

Suomen Ilmailuliitto r.y.

Laskuvarjourheilun keskus toimikunta

RELATIIVIOHJE (USPA Part 117)

JOHDANTO

Relatiivi voidaan määritellä kahden tai useamman hyppääjän tarkoitukselliseksi liikehännäksi toistensa läheisyydessä vapaan putoamisen aikana. Alkeellisim relatiivitehtävä on kapulan ojentaminen toiselle hyppääjälle vapaassa pudotuksessa. Tätä pidettiin yhteen aikaan kontrolloidun liikehännän huippuna. Nyt sen tekevät jo useimmat B-luokkalaiset kuten haluavat. Kehitys näyttää kulkevan kohti monien hyppääjien kontaktiin otteesta otteeseen; tähtiä, joissa on jo ollut yli kaksi tusinaa hyppääjää. Stevien relatiivispelien ohjelmiin kuuluvat nyt isot tähdet, yörelatiivi, lumihiutaleet ja muut muodostelmat. Yhä useammin järjestetään myös relatiivikilpailuja. Kymmenen miehen relatiivikilpailut saivat vallan vuonna -70. Mestaruuskilpailuihin se otettiin -72. Räjähdyksmäisesti kasvava kiinnostus tätä laskuvarjoilun haaraa kohtaan on antanut aiheen esittää tiettyjä alkeisohjeita.

Relatiivi on verrattavissa lentokoneiden muodostelmalentoon tai trapetsitaiteilijaryhmän toimintaan. - Ilmaharmoniaa. Törmäykset, painiskelu asemastaan ja yht'äkkiset purkamiset ovat sekä esteettisesti paheksuttavia, että vaarallisia. Kahden hyppääjän törmäminen toisiinsa lennon aikana voi aiheuttaa vakavia loukkaantumisia tai jopa tajuttomuuden, josta edelleen seuraa kuolettava törmäys maan kamaraan. Vaara on suurin silloin, kun hyppääjät menettävät näköyhteyden toisiinsa, aukaisevat varjonsa muista välittämättä ja asetelma on valmis törmäykseen: auennut kupu - vapaasti putoava hyppääjä. Myös avauksen jälkeen on olemassa vaara kupujen yhteenajosta, ellei siihen ole varauduttu.

Tämän Part'in tarkoitus on suositella tiettyjä toimenpiteitä, jotka kokeneet relatiivispecialistit ovat todenneet turvallisimmiksi.

KELPUUTUS

Ennen antautumistaan relatiiviharjoitteluun oppilaan pitäisi

- a) hallita kontrolloidusti 30 s vapaat
- b) osoittaa kykynsä suorittaa kierähdykset molempiin suuntiin (tynnyrit, etu- ja takavoltit suuntaa menettämättä, vastakkaisiin suuntiin 180 ja 360 asteen käännökset annettuun linjaan, nähden, uloshyppy suoraan ilman minkäänlaisia telineitä tai apuasentoja), ja osattava liukua.
- c) Osoittautua riittävän valppaaksi ja rentoutuneeksi.

ALKUHARJOITTELU

- a) Alkuharjoittelun pitäisi alkaa niin aikaisin kun vain turvallisuuden kannalta on mahdollista, jotta oppilaan kiinnostus laskuvarjoiluun säilyisi, jotta hän oppisi olemaan rentoutunut ilmassa, jotta hänen suuntavaistonsa kehittyisivät ja hän pääsisi mukaan ryhmätoimintaan ja edistyisi turvallisemmaksi ja kokenemmaksi hyppääjäksi:

1. Alkuharjoittelussa ei saisi olla mukana kahta enempää oppilas ja kokenut relatiivispecialisti.
2. Aluksi oppilas on yksöisenä ja kokenut on aggressiivinen osapuoli, joka lähestyy kohtuullisella vauhdilla.
3. Koulutuksen painopisteen pitäisi olla siinä, että oppilas säilyttää tietoisuuden korkeudestaan ja havaitsee purkamiskorkeuden.

- b) Koulutuksen pääpiirteet

Oppilaalle pitäisi esittää ilma-asennot, liikehännän tekniikka, toimenpiteet ja mahdolliset riskit kyseisellä hypyllä. Kukin hyppy on ennalta suunniteltava. Kouluttajan on kerrottava oppilaalle tarkalleen mitä hän voi odottaa ja mitä häneltä odotetaan. Kukin seuraavista koulutustehtävistä pitäisi tehdä kerran tai useammin, kunnes se on asianmukaisesti läpiviety. Ci-kein opetettuna relatiivi ei ole vaikeaa. Monet edistyvät soolohypyistä neljän tähtiin puolen tusinan hyppymäärällä. Tämän ohjelman pitäisi jouduttaa oppilaan nopeasti relatiiviin; neljän miehen muodostelmiin ja suuriin tähtiin.

1. Ensimmäinen kohtaaminen

Oppilas lähtee stabiilisti keskitiiviissä sammakossa, var-

talo vaakasuorassa ja näkövälillä. Kouluttaja laskeutuu nopeasti oppilaan tasolle ja sitten lähestyy hitaasti meheään kohtaamiseen. (Oppilaalle on kerrottava, että kurottaminen aiheuttaa takaliukua). Asetelma säädetään vakaaksi, ei pyörimisiä eikä liukumisia. Uroaminen 3500 jalassa rauhallisesti irti työntämällä. Ensimmäinen kohtaaminen on johdantoa myöhempään relatiiviin ja sen tarkoitus on innostaa oppilasta jatkamaan.

2. Pystysuorat ja vaakasuorat liikkeet

Noudatetaan samaa uloshyppymenetelmää, mutta kohtaamista ei suoriteta.

Kouluttaja lähestyy 2-3 metrin päähän, pysähtyy ja sen jälkeen säätää asentoaan ja oppilas yrittää seurata perässä. Kouluttaja ja oppilas siirtyvät ylös, alas, vasemmalle ja oikealle. Kouluttajan ollessa lähellä oppilas omaksuu nopeasti ilma-asentojen vaikutukset.

3. Lähestymistoimenpiteet

Sama uloshyppymenetelmä. Kouluttaja asettuu 10 m oppilaan eteen. Oppilas yrittää lähestyä kouluttajaa. Luultavasti hän menee kouluttajan ohi, yli tai alle ja on yritettävä uudelleen. Kouluttajan pitäisi säilyttää korkeutensa ja kääntyä 180^o kasvot vastakkain oppilaan kanssa heti kun tämä on ajanut ohi.

4. Uloshypyt

Nyt lähtee kouluttaja ykkösenä ja oppilas kakkosena. Käyttäen sitä minkä hän on oppinut ja mihin häntä on valmennettu, oppilaan pitäisi tässä vaiheessa jo hallita itsensä kohtalaisen hyvin. Seuraavat kokemukset pienillä ryhmillä valmentavat häntä suurempiin yrityksiin.

TOIMENPITEITÄ

a) Ennalta suunniteltu hyppy

Liikehdintä lentokoneessa, ilmassa, uloshyppy, purkamiskorkeus jne. on sovittava ennen hyppeä.

b) Törmäysreitillä hyppääjät muuttakoot suuntaansa oikealle, joko vapaassa tai kuvun alla. Jatkuva valppaus koko hypyn ajan on ehdoton välttämättömyys, sillä sekä vapaan pudotuksen että kupujen törmäykset ovat tulleet yleisiksi,

joskus kuolettavin seurauksin.

c) Molempia kahvoja on suojattava.

d) Purkaminen

1. 3500 jalkaa pitäisi olla minimipurkamiskorkeus pienille ryhmille.
4000 jalkaa kuuden tai sitä suuremmille ryhmille.
Osallistuvien kokemus saattaa sallia lievennyksen.
2. Purkamismerkistä tai purkamiskorkeuden saapuessa, jokainen siirtyy turvallisen välimatkan päähän kääntymällä 180° ja liukumalla. Tämä toimenpide, paitsi vetoa katsojiin, antaa suurimman hajonnan.
3. Yksilöllinen toiminta purkamisen jälkeen on vaarallista ja sitä tulisi välttää.

e) Avaus

1. Ennen vetoa anna avausmerkki niille, jotka mahdollisesti ovat päälläsi.
2. Merkkiä annettaessa on nopeasti katsottava alas, ylös ja taas alas, jotta varmistutaan ilmatilan vapaudesta. Alhaalla olevan velvollisuus on varmistaa yllä olevan ilmatilan vapaus ennen vetoaan.
3. Avaukset on porrastettava. Asettamalla painavimmat hyp-pääjät alemmaksi taataan vapaa laskeutuminen maahan asti.
4. Alemmalla on etuoikeus sekä vapaassa että kuvun alla.